



DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

C.E.I.P. FEDERICO GARCÍA LORCA
VALLADOLID

La Biblioteca de nuestro colegio



■ Características:

- ✓ Un lugar lleno de vida y color, sugerente, atractivo, donde el lector se sienta cómodo y relajado.
- ✓ Un lugar abierto, integrador, dinámico, que invite a la participación y a la colaboración.
- ✓ Un lugar que promocióne, anime, oriente, incite y sea capaz de formar lectores y usuarios.
- ✓ Un lugar lleno de libros variados, diversos, un lugar organizado, cuyos libros se adapten a los intereses y niveles de los alumnos y alumnas.

La Biblioteca de nuestro colegio



La Biblioteca de nuestro colegio



Responsable de la Biblioteca



■ Tareas:

- ✓ Sugerir líneas de actuación para toda la comunidad educativa.
- ✓ Organizar los recursos disponibles: realizar la catalogación, mantener ordenados los libros, arreglar y restaurar los deteriorados, hacer propuestas de adquisición...
- ✓ Dar vida a la biblioteca colocando paneles, pósteres, cortinas, expositores. Crear un lugar agradable.

Responsable de la Biblioteca



■ Tareas:

- ✓ Asesorar al profesorado en la búsqueda de información y en las distintas estrategias de fomento de la lectura.
- ✓ Planificar actividades dinamizadoras para los alumnos y alumnas.
- ✓ Realizar narraciones orales y cuentacuentos con los alumnos de Infantil.

Responsable de la Biblioteca



■ Tareas:

- ✓ Realizar el préstamo de libros.
- ✓ Recomendar libros a los alumnos y alumnas relacionados con sus intereses.
- ✓ Realizar actividades de formación relacionadas con la lectura. Mantenerse actualizada. Servir como modelo de creatividad, interés y formación a los demás.

Funcionamiento de la Biblioteca



- Disponemos de 9.000 ejemplares catalogados: 8.500 libros, el resto son revistas y vídeos.

Funcionamiento de la Biblioteca



■ Secciones:

✓ Libros de lectura para el alumnado:

- Educación Infantil.
- Primer ciclo de Educación Primaria.
- Segundo ciclo de Educación Primaria.
- Tercer ciclo de Educación Primaria.
- Materiales para la lectura colectiva y comprensión de textos.

Funcionamiento de la Biblioteca



■ Secciones:

✓ Obras de consulta:

- Diccionarios, enciclopedias, atlas.

- Libros divulgativos, informativos o documentales:

* Pedagogía y didáctica.

* Temas transversales.

* Matemáticas.

* Educación Física.

* Informática.

* Geografía e historia: Valladolid. Castilla y León.

* Ciencias naturales.

* Arte: pintura, música...

* Manualidades.

* Legislación.

- Literatura: biografías, poesía, teatro, novela, antologías...

Funcionamiento de la Biblioteca



■ Normativa:

- ✓ Se prestan a los alumnos y alumnas libros de ficción, cómics, y revistas, reservando las enciclopedias y diccionarios para su uso en la biblioteca. Las colecciones destinadas a la lectura colectiva se prestan a las aulas para su utilización por el tutor.
- ✓ El préstamo se hace por el tiempo necesario para la lectura, aproximadamente 15 días, aunque si es necesario se prórroga. La mayoría de los alumnos y alumnas hacen un cambio semanal.

Funcionamiento de la Biblioteca



■ Normativa:

- ✓ El servicio préstamo se realiza de Octubre a Mayo.
- ✓ El préstamo es de un libro por alumno, o un libro y una revista.
- ✓ Es necesario haber devuelto el libro anterior para poder acceder a un nuevo préstamo.
- ✓ En caso de pérdida o deterioro intencionado de un libro, debe restituirse.

Líneas de actuación



■ El Fomento de la Lectura.

✓ Préstamo de libros:

- Fichas de lectura.
- Pasaporte de lectura.
- Diploma de gran lector.
- Biblioteca de aula.

Líneas de actuación



■ El Fomento de la Lectura.

✓ **Dinamización:**

- Exposiciones temáticas.
- Concursos temáticos.
- La maleta viajera.

Líneas de actuación



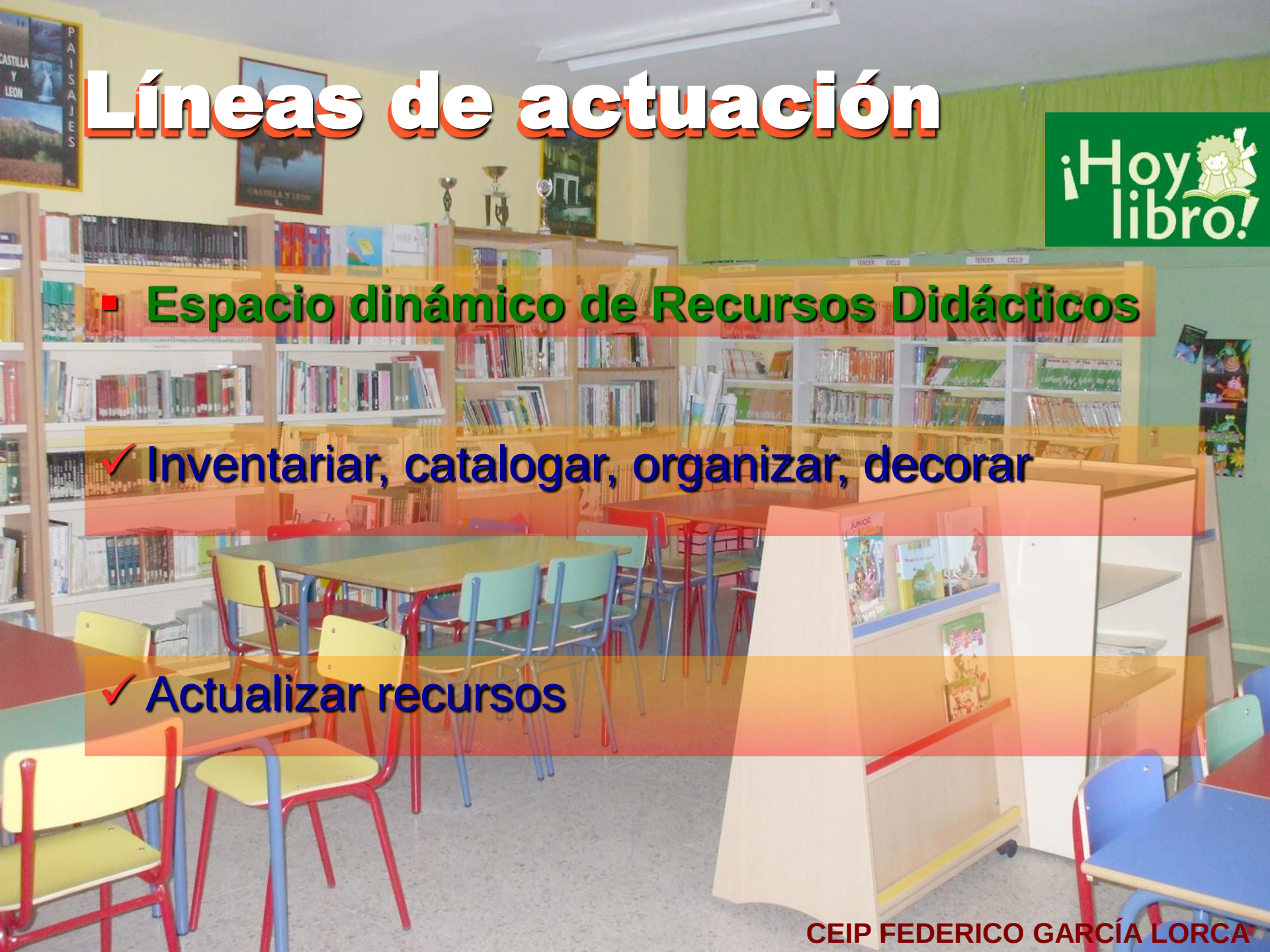
■ El Fomento de la Lectura.

✓ Pequeños autores:

- Concurso de cuentos ilustrados.
- Entrega de premios el Día del Libro

✓ Narración oral:

- Cuentacuentos.



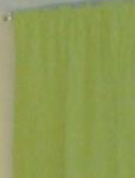
Líneas de actuación



■ Espacio dinámico de Recursos Didácticos

✓ Inventariar, catalogar, organizar, decorar

✓ Actualizar recursos



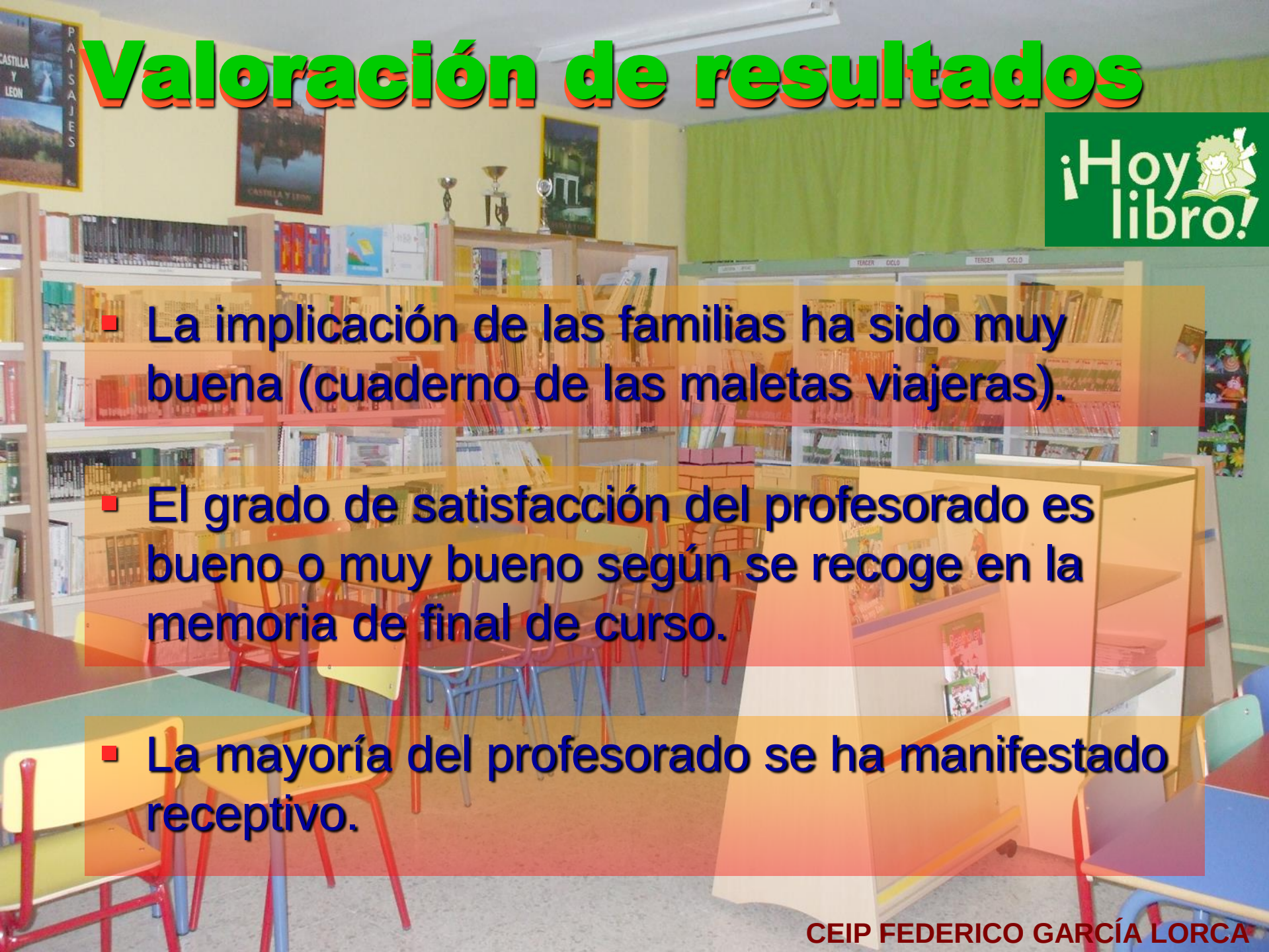
TERCER CICLO

TERCER CICLO



Valoración de resultados

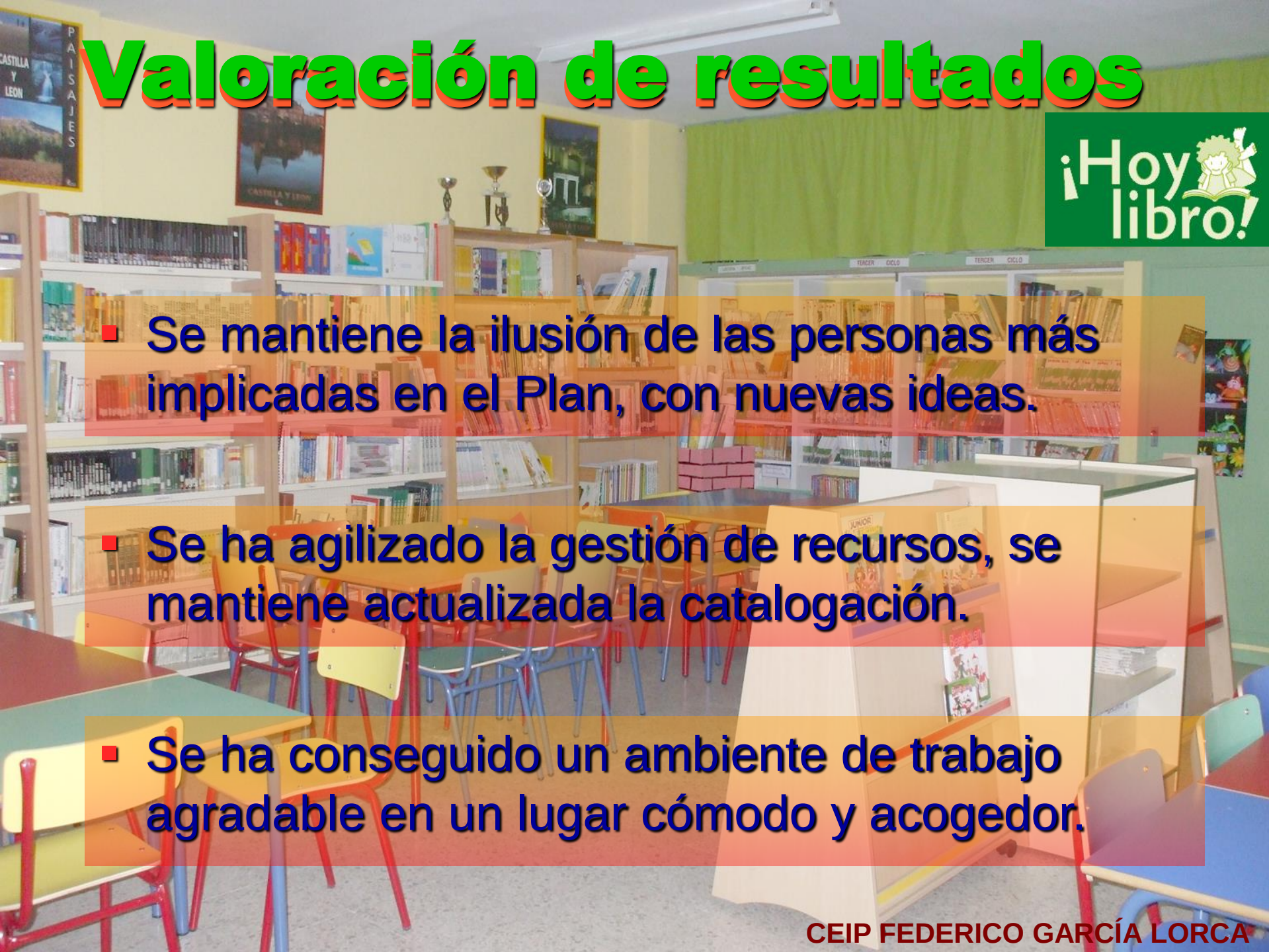
- Muy buena aceptación por parte del alumnado.
- El nivel de afición a la lectura se mantiene alto en los primeros niveles y ha aumentado en 6º (objetivo prioritario).
- La participación en las actividades de animación (exposiciones, concursos) ha sido muy alta.



Valoración de resultados



- La implicación de las familias ha sido muy buena (cuaderno de las maletas viajeras).
- El grado de satisfacción del profesorado es bueno o muy bueno según se recoge en la memoria de final de curso.
- La mayoría del profesorado se ha manifestado receptivo.



Valoración de resultados



- Se mantiene la ilusión de las personas más implicadas en el Plan, con nuevas ideas.
- Se ha agilizado la gestión de recursos, se mantiene actualizada la catalogación.
- Se ha conseguido un ambiente de trabajo agradable en un lugar cómodo y acogedor.

Proyectos de actuación para el futuro



■ El Fomento de la Lectura

- ✓ Seguir con las actuaciones iniciadas.
- ✓ Innovar con nuevas propuestas: visitas de autores al Centro con el fin de hacer encuentros, sesiones de libro-fórum...
- ✓ Diseñar actividades de animación a la lectura aplicando las nuevas tecnologías de la comunicación y la información: webquest, guías de lectura con power point, actividades de clic...

Proyectos de actuación para el futuro



■ Espacio dinámico de Recursos Didácticos

- ✓ Mejorar el sistema de préstamos con la creación de carnets individuales y la incorporación de un lector de código de barras al proceso.
- ✓ Seguir actualizando los recursos disponibles. Intentar obtenerlos de cuantas fuentes sea posible.
- ✓ Establecer criterios para la adquisición de nuevos materiales.



**Y LA AVENTURA
CONTINÚA . . .**